

Jorge Luiz Silva Hermenegildo

Doutor em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC - 2002) com Pós-Doutorado Empresarial (PDI -RHAE/2005); Pós-Doutorado na Universidad Politécnica de Madrid (2009) e na Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED/ES) em Madrid (2013). Possui graduação em Engenharia Mecânica pela UFSC (1984), Licenciatura Plena para Graduação de Professores pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (1990), Especialização em Engenharia de Produção (1987), Especialização em Marketing (1986), Especialização em Informática (1993), e Mestrado em Engenharia de Produção pela UFSC (1996). É professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina - IFSC desde 1988. Atua em programas de Educação a Distância desde 1997, e coordenou a implantação do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) no IFSC de 2006 até novembro de 2009. É coordenador do Grupo de Pesquisa CNPQ - Grupo de Pesquisa Científica e Tecnológica em Produção e Gestão (GPCT). Atuou na iniciativa privada como gerente industrial por 5 anos, foi assessor de Planejamento do IFSC por 7 anos, e diretor de Relações Empresariais e Comunitárias por 3 anos, além de outros cargos de coordenação de Curso. De fevereiro de 2015 até agosto de 2017 esteve na função de chefe do Departamento Acadêmico de Saúde e Serviço do Campus Florianópolis - IFSC. Tem experiência em Planejamento, Projeto e Controle de Sistemas de Produção, atuando principalmente nos seguintes temas: Gestão de Projetos e Processos, Inovação Tecnológica, Gestão Estratégica e do Conhecimento, Planejamento e Avaliação de Sistemas Organizacionais, Simulação de negócios e jogos empresariais. Atua como avaliador do INEP/MEC na Avaliação Institucional e de Cursos (presencial e EAD). Atualmente é coordenador do objeto 3 – Educação para o Trânsito, pelo LabTrans – Laboratório de Transportes e Logística (UFSC/DNIT).

Irene Rios

Mestra em Educação, pela Universidade do Vale de Itajaí, com a pesquisa: "Campanhas Educativas para o Trânsito: A percepção sensível de jovens e adultos", concluído em 2013. É especialista em Meio Ambiente, Gestão e Segurança de Trânsito, pela Universidade Estácio de Sá, em 2008, e em Metodologia de Ensino, pela Universidade do Sul de Santa Catarina, em 1999. Graduada em Letras: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, pela Universidade Federal de Santa Catarina, em 1993. Atuou como professora das séries iniciais do Ensino Fundamental, de 1987 a 1989. Foi professora da Educação Infantil, de 1989 a 1991; professora de Língua Portuguesa para as séries finais do Ensino Fundamental, de 1992 a 1993 e para o Ensino Médio, de 1994 a 1996, pela Secretaria da Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. Foi professora universitária das disciplinas Projetos de Educação para o Trânsito e Formação de Agentes Multiplicadores de Educação para o Trânsito, na Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco, em Joinville, nos anos de 2011 e 2012, e Educação de Trânsito para Crianças e Adolescentes, no Centro de Estudos Avançados e Treinamento, em São Paulo, em 2010 e Educação para o

Trânsito e Campanhas Educativas de Trânsito, na Universidade do Vale de Itajaí, em 2008 e 2009. Foi consultora de educação para o trânsito na Secretaria de Segurança, Defesa Social e Trânsito de São José, de 2010 a 2015 e no Departamento Municipal de Trânsito de Palhoça, em 2008. É autora dos livros: "Coleção Transitando com Segurança", de 2016; "Guia didático de Educação para o Trânsito", de 2012; "Manual para Motorista: com agenda", de 2009; "Quem? Eu? Eu não! E outras crônicas de trânsito", de 2007; "Transitando com Segurança", de 2005. Ministra cursos, oficinas e palestras na área de educação para a segurança do trânsito, pelo Instituto Ousar. Atualmente, desempenha a função de designer educacional no LabTrans – Laboratório de Transportes e Logística (UFSC/DNIT), no objeto 3 – Educação para o Trânsito.

Maeli Faé

Mestra em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, concluído em 2004 e graduada em Geografia, também pela Universidade Federal de Santa Catarina, concluído em 2000. Exerceu a função de consultora no Ministério da Educação/UNESCO, em 2014 e 2015. Trabalhou como agente do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, pela Universidade de Brasília, em 2013 e 2014. Desempenhou as funções de auxiliar de ensino, professora, coordenadora de área de geografia e coordenadora de meio ambiente, pela Prefeitura Municipal de Florianópolis, de 1996 a 2013; Trabalhou como professora, assessora administrativa, supervisora escolar e assessora técnica pedagógica, pela Prefeitura Municipal de Erechim, de 1988 a 1996. Atualmente, é designer educacional no LabTrans – Laboratório de Transportes e Logística (UFSC/DNIT), no objeto 3 – Educação para o Trânsito.

Aline Martins de Souza

Mestranda em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina. Possui Especialização em Anos iniciais do Ensino Fundamental, pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), concluído em 2017. É graduada em pedagogia, pela UDESC, concluído em 2016. Foi bolsista na UDESC de 2013 a 2016. Exerceu a função de segunda professora, no Colégio Jardim Anchieta, de 2013 a 2015. Atualmente, exerce a função de bolsista no LabTrans – Laboratório de Transportes e Logística (UFSC/DNIT), no objeto 3 – Educação para o Trânsito.